

## NOI ... CITTADINI DI DOMANI

Attivazione di laboratori ludico-espressivi finalizzati alla conoscenza e applicazione delle principali regole di convivenza e consapevolezza dei rischi anche in ambito digitale.

Migliorare il rapporto con se stessi e gli altri attraverso la riflessione e condivisione responsabile favorita da improvvisazioni guidate e/o libere, approccio a testi d'autore e di invenzione.

Sviluppare la consapevolezza che l'impegno personale è determinante per la buona riuscita di lavoro di gruppo.

**Obiettivi formativi:** esprimere le proprie emozioni e mettersi in gioco; - approfondire la conoscenza di sé; -sviluppare capacità comunicative adeguate, efficaci e sicure anche attraverso l'uso di strumenti digitali; - educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; -rafforzare il rapporto con il proprio territorio-ambiente.

**Competenze Attese:** padronanza della lingua italiana che consenta di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni; -utilizzare gli strumenti per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco; - avere la consapevolezza delle proprie potenzialità e i propri limiti, s'impegna per portare a termine il proprio lavoro da solo o insieme agli altri.

Destinatari: Scuola INFANZIA 1 classe primaria	Destinatari: Classe 2/ 3 Scuola PRIMARIA	Destinatari: Classe 4/5 Scuola PRIMARIA	1° Annualità 2019-2021	2° Annualità 2021-2022	3° Annualità 2022-2023
- “ Regole fra..amici”  - “D come... Diritti e Doveri”  - Il mio impegno per l'ambiente	-Rispettiamoci per star bene insieme  - Conosciamo la nostra Carta dei Diritti.  -Il mio impegno per l'ambiente	- Prepariamoci per diventare cittadini del domani  - Crescere in sicurezza  - Il mio impegno per la Terra	- Acquisizione di prime regole di convivenza; - conoscenza ed applicazione di norme che favoriscono la relazione con i pari e l'adulto; - attenzione e sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente	- Sviluppo di comportamenti corretti per acquisire la consapevolezza di essere parte integrante di un gruppo; - impegno pratico e responsabilizzazione rispetto a all'ambiente circostante: naturale e sociale; - promozione della cultura dell'Inclusione contro le discriminazioni volta allo sviluppo del senso di responsabilità e allo spirito di collaborazione	-Messa in pratica di atteggiamenti che connotano il cittadino responsabile; - prevenzione e contrasto del cyber- bullismo attraverso la tutela della sicurezza degli alunni (cittadinanza digitale). - Promozione di stili di vita appropriati al rispetto del pianeta Terra.

Area potenziamento umanistico-socio-economico e per la legalità finalizzato a favorire lo sviluppo di competenze sociali e civiche attraverso:

- acquisizione del senso d'identità;
- acquisizione di autostima e responsabilità;
- sviluppo del senso di appartenenza alla comunità sociale;
- riflessione sui valori e sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.

La valorizzazione delle suddette componenti trasversali favorisce il successo formativo dei singoli alunni anche attraverso una prospettiva inclusiva e interdisciplinare condivisa dalla comunità docente delle scuole Infanzia/Primaria in un processo di continuità verticale.

Al fine di promuovere la formazione di menti aperte, flessibili e di pensiero critico (nei diversi ambiti disciplinari) per **imparare a “saper essere”** occorre sviluppare capacità procedurali, strategiche e cognitive secondo:

a) le seguenti modalità:

- **saper fare (cognitivo);**
- **saper fare (procedurale);**
- **saper fare (strategico);**
- **saper fare (metacognitivo)**

b) le seguenti strategie operative:

1. attivazione di laboratori ludico-espressivi finalizzati alla conoscenza e applicazione delle principali regole di convivenza, alla riflessione e condivisione di comportamenti adeguati e responsabili;
2. sviluppo della consapevolezza che l'impegno personale è determinante per la buona riuscita di lavoro di gruppo.

MACROAREA	OBIETTIVI DI PROCESSO	PERCORSI	COMPETENZE	TRASVERSALITA'
Potenziamento umanistico socio-economico per la legalità	Esprimere le proprie emozioni e mettersi in gioco; -approfondire la conoscenza di sé; -sviluppare capacità comunicative adeguate, efficaci e sicure anche attraverso l'uso di strumenti digitali; -educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; -rafforzare il rapporto con il proprio territorio ambiente.	Noi ... cittadini di domani.	Imparare a imparare e Progettare.	Costruzione del sé.