

## **VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

<b>CRITERI</b>	<b>Livelli di padronanza</b> <b>Giudizio: OTTIMO</b>
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Ha un'ottima comunicazione con i pari e gli adulti, socializza esperienze ed è di supporto ai compagni in diverse situazioni.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Si propone con un ruolo propositivo all'interno della classe e nel gruppo di lavoro è sempre disponibile alla cooperazione.
Autonomia.	E' completamente autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati, trova le strategie e gli strumenti per risolvere situazioni problematiche.
<b>CRITERI</b>	<b>Livelli di padronanza</b> <b>Giudizio: DISTINTO</b>
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Ha una efficace comunicazione con i pari e gli adulti.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Si propone con un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
Autonomia.	E' autonomo nello svolgere il compito e nella scelta degli strumenti e delle informazioni; è di supporto agli altri.

<b>CRITERI</b>	<b>Livelli di padronanza</b> <b>Giudizio: BUONO</b>
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Rispetta le regole in molte situazioni.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Ha una buona comunicazione con i pari e gli adulti.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e buona partecipazione alle lezioni e alle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e porta a termine incarichi e attività con discontinuità.
Autonomia.	Ha una buona autonomia nello svolgere il compito e nella scelta delle strategie risolutive ma talvolta necessità di ulteriori spiegazioni e di essere guidato.

<b>CRITERI</b>	<b>Livelli di padronanza</b> <b>Giudizio: SUFFICIENTE</b>
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Ha bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Ha una comunicazione essenziale con i pari e gli adulti ed è poco disponibile a socializzare le esperienze.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e partecipazione solo se sollecitato e supportato nelle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Nel gruppo di lavoro coopera in compiti limitati che porta a termine solo se guidato.
Autonomia.	Ha una limitata autonomia nello svolgere i compiti assegnati, nella scelta degli strumenti e delle strategie risolutive e procede solo se supportato.

<b>CRITERI</b>	<b>Livelli di padronanza</b> <b>Giudizio: INSUFFICIENTE</b>
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Ha difficoltà a rispettare le regole nelle varie situazioni.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Ha difficoltà a comunicare con i pari e gli adulti ed è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Non dimostra interesse e partecipazione e deve essere sollecitato e supportato nelle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Nel gruppo di lavoro non collabora e manifesta poca disponibilità e porta a termine i compiti solo se sollecitato.
Autonomia.	Molto poco autonomo nello svolgere i compiti assegnati, nella scelta degli strumenti e delle strategie risolutive e procede solo se stimolato.

<b>CRITERI</b>	<b>Livelli di padronanza</b> <b>Giudizio: INADEGUATO</b>
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Generalmente non rispetta le regole.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Con i pari e gli adulti comunica in maniera inadeguata e non è propenso o interessato a socializzare le esperienze.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Non dimostra interesse e partecipazione anche se supportato e sostenuto.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Nel gruppo di lavoro non collabora e mette in atto azioni controproducenti alla realizzazione del compito.
Autonomia.	Ha scarsa autonomia nello svolgere i compiti assegnati, nella scelta degli strumenti e delle strategie risolutive e mostra difficoltà anche se guidato.