

EDUCAZIONE CIVICA I – II - III			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>COSTITUZIONE</b></li> </ul> <p>Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.</p> <p>Cogliere l'importanza della "Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia".</p>	<p>L'alunno/ coglie, individua, riconosce, rispetta in modo:</p>		
	<p>Corretto, propositivo, responsabile</p>	<p>AVANZATO</p>	<p><b>Individua, riformula</b> regole più adeguate a sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa. <b>Sceglie e analizza</b> azioni di cooperazione e solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali in modo... <b>Argomenta</b> le proprie proposte</p>
	<p>Corretto</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p><b>Individua e riconosce</b> regole più adeguate a sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa. <b>Sceglie</b> azioni di cooperazione e solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali in modo... <b>Argomenta</b> le proprie proposte</p>
	<p>Generalmente corretto; anche in autonomia</p>	<p>BASE</p>	<p><b>Coglie</b> regole più adeguate a sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa in modo...</p>
	<p>Non sempre corretto; se opportunamente guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p><b>Utilizza</b> regole più adeguate a sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa in modo...</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li> </ul> <p>Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.</p> <p>Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.</p>	<p>L'alunno/ coglie, individua, identifica, utilizza, confronta, descrive</p> <p><b>in modo:</b></p>		
	Corretto, propositivo, responsabile	AVANZATO	<p><b>Individua</b> le norme per la propria persona per migliorare lo star bene con gli altri.</p> <p><b>Coglie, identifica, utilizza e confronta</b> fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente in modo...</p> <p><b>Argomenta</b> i propri comportamenti per il rispetto delle norme.</p>
	Corretto	INTERMEDIO	<p><b>Individua</b> le norme per la propria persona per migliorare lo star bene con gli altri.</p> <p><b>Coglie e utilizza</b> fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente in modo...</p> <p><b>Motiva</b> i propri comportamenti per il rispetto delle norme.</p>
	Generalmente corretto; anche in autonomia	BASE	<b>Coglie</b> le norme per la propria persona per migliorare lo star bene con gli altri in modo...
Non sempre corretto; se opportunamente guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>Coglie</b> le norme per la propria persona per migliorare lo star bene con gli altri in modo...	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ul> <p><b>Utilizzare</b> il “coding” e le T.I.C. come supporto alla risoluzione di problemi.</p> <p><b>Utilizzare</b> il computer e software per attività, giochi, elaborazioni grafiche, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione.</p> <p><b>Scegliere</b> i corretti comportamenti che fanno stare bene online e offline.</p>	<p>L'alunno/ coglie, individua, identifica, sceglie, in modo:</p>		
	Corretto, consapevole, propositivo, responsabile, creativo, con originalità,	AVANZATO	<p><b>Coglie e utilizza</b> le principali funzionalità dei dispositivi digitali a scopi didattici e di comunicazione.</p> <p><b>Identifica e sceglie</b> le tecnologie e le loro funzionalità per interagire con altre persone, per produrre artefatti digitali e come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p><b>Individua e sceglie</b> comportamenti corretti per stare bene online e offline in modo...</p> <p><b>Argomenta e giustifica</b> le proprie scelte.</p>
	Corretto e consapevole	INTERMEDIO	<p><b>Coglie e utilizza</b> le principali funzionalità dei dispositivi digitali a scopi didattici e di comunicazione.</p> <p><b>Identifica</b> le tecnologie e le loro funzionalità per interagire con altre persone, per produrre artefatti digitali e come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p> <p><b>Coglie</b> comportamenti corretti per stare bene online e offline in modo...</p> <p><b>Motiva</b> le proprie scelte.</p>
	Generalmente corretto; anche in autonomia	BASE	<p><b>Coglie e utilizza</b> le principali funzionalità dei dispositivi digitali a scopi didattici e di comunicazione.</p> <p><b>Utilizza</b> comportamenti corretti per stare bene online e offline in modo...</p>
	Non sempre corretto; se opportunamente guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p><b>Coglie e utilizza</b> le principali funzionalità dei dispositivi digitali a scopi didattici e di comunicazione in modo...</p>

## EDUCAZIONE CIVICA IV – V

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
<p>• <b>COSTITUZIONE</b></p> <p><b>Mostrare</b> attenzione verso le persone fragili.</p> <p><b>Mettere</b> in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti delle diversità</p> <p><b>Conoscere e cogliere</b> l'importanza della "Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia" e della Costituzione</p> <p><b>Conoscere e rispettare</b> i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.</p>	<p>L'alunno/ coglie, individua, identifica, riconosce, descrive, formula, classifica in modo:</p>		
	<p>Pertinente, corretto, consapevole, originale, positivo</p>	<p>AVANZATO</p>	<p><b>Identifica e formula</b> i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo.</p> <p><b>Riconosce e descrive</b> i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione in modo...</p> <p><b>Argomenta e motiva</b> la propria opinione.</p>
	<p>Corretto, consapevole</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p><b>Identifica e riconosce</b> i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo.</p>

			<b>Riconosce e descrive</b> i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione in modo...
	Generalmente corretto; anche in autonomia	BASE	<b>Identifica e coglie</b> i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo. <b>Riconosce e descrive</b> i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione in modo
	Non sempre corretto; se opportunamente guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>Coglie</b> i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. <b>Classifica</b> i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini in modo...

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></li> </ul> <p><b>Prendere</b> gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.</p> <p><b>Assumere</b> comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.</p> <p><b>Apprendere</b> comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p>	<p>L'alunno/ coglie, individua, riconosce, spiega, classifica in modo:</p>		
	<p>Corretto, propositivo, responsabile, consapevole,</p>	<p>AVANZATO</p>	<p><b>Individua, riconosce, spiega e classifica</b> fatti, situazioni e i nessi di causa-effetto per il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente in modo...</p> <p><b>Argomenta e motiva</b> la propria opinione in modo chiaro e pertinente.</p>
	<p>Corretto</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p><b>Individua, riconosce, spiega</b> fatti, situazioni e i nessi di causa-effetto per il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente in modo...</p> <p><b>Motiva</b> la propria opinione in modo chiaro e pertinente.</p>
	<p>Generalmente corretto; anche in autonomia</p>	<p>BASE</p>	<p><b>Individua e riconosce</b> fatti, situazioni e i nessi di causa-effetto per il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente in modo...</p>
	<p>Non sempre corretto; se opportunamente guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p><b>Coglie</b> fatti, situazioni per il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente in modo...</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></li> </ul> <p><b>Conoscere</b> ed <b>utilizzare</b> in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico e altri strumenti tecnologici.</p> <p><b>Conoscere</b> ed <b>utilizzare</b>, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.</p> <p><b>Conoscere</b> i rischi collegati ad un uso non consapevole dei dispositivi digitali legati alla propria persona e a persone altrui.</p>	L'alunno/ coglie, identifica, seleziona sceglie, utilizza <b>in modo:</b>		
	Corretto, consapevole, propositivo, responsabile, creativo, con originalità,	AVANZATO	<b>Identifica, seleziona e utilizza</b> diversi dispositivi digitali e li utilizza correttamente in base allo scopo. <b>Riconosce, sceglie e dimostra</b> di mettere in atto comportamenti consapevoli per navigare in modo sicuro in modo... <b>Motiva e giustifica</b> le proprie opinioni.
	Corretto e consapevole	INTERMEDIO	<b>Identifica e utilizza</b> diversi dispositivi digitali e li utilizza correttamente in base allo scopo. <b>Riconosce, sceglie e dimostra</b> di mettere in atto comportamenti consapevoli per navigare in modo sicuro in modo... <b>Motiva</b> le proprie opinioni.
	Generalmente corretto; anche in autonomia	BASE	<b>Identifica e utilizza</b> diversi dispositivi digitali e li utilizza correttamente in base allo scopo. <b>Coglie</b> comportamenti consapevoli per navigare in modo sicuro in modo...
	Non sempre corretto; se opportunamente guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>Utilizza</b> diversi dispositivi digitali