

VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA

CRITERI	Livello di padronanza AVANZATO
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza.
Socializzazione collaborazione con e compagni e adulti.	Ha un'ottima comunicazione con i pari e gli adulti, socializza esperienze ed è di supporto ai compagni in diverse situazioni.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Si propone con un ruolo propositivo all'interno della classe e nel gruppo di lavoro è sempre disponibile alla cooperazione.
Autonomia.	E' completamente autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati, trova le strategie e gli strumenti per risolvere situazioni problematiche.
CRITERI	Livello di padronanza INTERMEDIO
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo.
Socializzazione collaborazione con e compagni e adulti.	Ha una efficace comunicazione con i pari e gli adulti.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Si propone con un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
Autonomia.	E' autonomo nello svolgere il compito e nella scelta degli strumenti e delle informazioni; è di supporto agli altri.
CRITERI	Livello di padronanza BASILARE
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Rispetta le regole in molte situazioni.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Ha una buona comunicazione con i pari e gli adulti.

Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e buona partecipazione alle lezioni e alle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e porta a termine incarichi e attività con discontinuità.
Autonomia.	Ha una buona autonomia nello svolgere il compito e nella scelta delle strategie risolutive ma talvolta necessità di ulteriori spiegazioni e di essere guidato.
CRITERI	Livello di padronanza IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.	Ha bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.
Socializzazione e collaborazione con compagni e adulti.	Ha una comunicazione essenziale con i pari e gli adulti ed è poco disponibile a socializzare le esperienze.
Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.	Dimostra interesse e partecipazione solo se sollecitato e supportato nelle attività.
Cooperazione e disponibilità ad assumersi responsabilità.	Nel gruppo di lavoro coopera in compiti limitati che porta a termine solo se guidato.
Autonomia.	Ha una limitata autonomia nello svolgere i compiti assegnati, nella scelta degli strumenti e delle strategie risolutive e procede solo se supportato.